

**ОТЗЫВ**  
**ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**  
на диссертацию Левиной Раисы Аркадьевны на тему:  
**«Ценность права в формировании профессиональной культуры**  
**студентов-юристов региональных российских вузов», представленной на**  
**соискание ученой степени кандидата социологических наук по**  
**специальности 5.4.6 – социология культуры**

**Актуальность темы исследования.** Диссертационная работа Левиной Р.А. посвящена одной из актуальных в научном и практическом плане социальных проблем российского общества. Российская система правопорядка, испытавшая в 90-е годы XX в. сложные кризисные процессы, переживает процесс трансформации. Импульс этому процессу был задан реформами, которые развернулись с конца 90-х годов XX в. в судебной системе, прокуратуре, органах МВД. Цель реформ правоохранительных институтов конституционно была задана переходом на принципы правового государства. Реализация поставленных задач в значительной степени определяется кадровым составом юристов. Поэтому не случайно, Председатель Конституционный суд РФ, В.Д. Зорькин указал, что основой и началом правовых преобразований является реформа юридического образования. Однако юридические вузы России в 90-е годы выступили инструментом коммерциализации системы высшего образования, а в начале 2000-х годов – переход на принципы Болонской системы. Оба этих процесса нанесли большой ущерб качеству подготовки кадров юристов. Поэтому глубокие преобразования в подготовке юристов в высшей школе начались заметно позже, чем в других правовых институтах, - в 2009 г. О важности этой задачи свидетельствует Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в РФ» (2009). Очевидность практической важности этой задачи усиливается научной проблематизацией и неочевидностью вектора реформирования содержания подготовки юристов, выбора оптимальной модели юридического образования. В рассматриваемом диссертационном

исследовании представлено авторское видение решения проблемы: в систему подготовки будущих юристов должны быть положены принципы российской национальной школы юридического образования, сфокусированном на ценности права.

**Область диссертационного исследования.** Содержание исследования, а также основные положения и выводы соответствуют Паспорту специальности 5.4.6 – «Социология культуры», п. 19. Образование и процесс культурного воспроизводства; п. 20. Правовая культура и соционормативная система регуляции общества.

**Структура и содержание диссертации** определена целью и задачами исследования: она включает: введение, три главы (которые включают 6 параграфов), заключение, список использованной литературы, приложение. Достоинством работы является логично связанные между собой теоретическая и практическая части работы.

**Введение** содержит обоснование актуальности проблемы, ее степень разработанности объектно-предметную область, общую и частные гипотезы исследования и все остальные необходимые квалификационные компоненты.

**В первой главе** диссертации «Теоретико-методологические основания исследования ценностных компонентов профессиональной культуры юристов» проводится анализ научных подходов к изучению профессиональной культуры юристов. Теоретическая база исследования отличается широтой охвата и социологической многоплановостью. Автор исходит из принципов структурно-функционального анализа, на основании которого выделяются функции и профессиональные роли юристов. Этот подход дополняется понимающей социологией М. Вебера, позволяющей выделить мотивацию профессиональной деятельности и определить ценностное ядро профессиональной культуры. Социокультурная социология П. Сорокина вместе с концепцией социального поля П. Бурдьё привлекается автором для анализа специфики социокультурного пространства вуза, а

рамках которого происходит профессиональная социализация студентов-юристов. Интересным методологическим компонентом анализа выступает привлечение диссертантом идей акторно-сетевой теории Б. Латура о том, как кристаллизируются ценности, которые приобретают значение доминантных и перестраивают общество, в данном случае речь идет о ценности права. Большое внимание при этом уделяется анализу ценности права, обладающей двойственным характером – терминальным и инструментальным. Диссертант показывает ведущее значение инструментального аспекта права и необходимость его уравнивания терминальным аспектом, при отсутствии которого правовое регулирование утрачивает свои нравственные корни. В этой главе выделены также теоретические интерпретации сложившегося в российской истории феномена правового нигилизма, эффект которого сохраняется в настоящее время.

**Вторая глава** «Современные российские вузы как агент формирования ценности права у студентов-юристов» посвящена основным проблемам формирования основ профессиональной культуры у студентов в рамках образовательных учреждений, т.е. еще до начала профессиональной деятельности студентов. Опираясь на теоретическую концепцию поколения, диссертант дает аналитическую характеристику современных студентов как представителей поколения Z, выделяет специфику их социализации (цифровизацию всех сторон жизни общества, стабильность социально-политической жизни, патриотический подъём в жизни общества, начиная с 2014 г. и др.), а также прагматический вектор в отношении к образованию и, в частности, к юридическому образованию. Уравнивание прагматике диссертант видит в восстановлении национальной традиции в подготовке юристов, которая выражена в формировании в процессе образования отношения к праву как к терминальной ценности. В последующем анализе обосновываются условия формирования такого отношения к праву в рамках современных вузов. Тем самым, во второй главе при характеристике

мировоззрения студенчества и социокультурного пространства вузов, диссертант теоретически обосновывает основные индикаторы для проведения эмпирического исследования.

**В третьей главе** «Ценность права в профессиональной социализации студентов-юристов: опыт эмпирического социологического исследования (на примере вузов Ростовской области и Республики Адыгея)» представлена авторская программа эмпирического исследования и анализ собранных материалов. Исследование посвящено выявлению понимания ценности права и условиям его формирования в региональных вузах. На основании анализа собранного материала показана противоречивость в ценностных ориентациях: в сфере регуляции частной жизни доминирует установка на персонцентричные (индивидуализированные) ценности, в сфере публичной жизни – ориентация на ценность государства и его главенствующую роль в макроорганизации общества. Право при этом рассматривается в его инструментальном значении. Номинирование определенной частью студентов терминального статуса права не подтверждается всем комплексом собранного эмпирического материала. Размытости ценностного отношения к праву студентов-юристов соответствует несформированность прочной когнитивной основы в сфере механизма организации и функционирования правового государства. Анализ социокультурного пространства юридических факультетов региональных вузов показывает, что профессиональная социализация в них также ориентирована на инструментальную роль права. Однако такой прагматизм – условие формирования толерантного отношения к нарушению административно-правовых норм в повседневных практиках уже в рамках обучения на юридическом факультете. Представленный в третьей главе анализ собранного материала убедительно подтверждает выдвинутые гипотезы эмпирического исследования. Все выводы авторы опираются на эмпирические аргументы.

Обращает на себя внимание хорошо проработанная логика исследования: теоретическое обоснования модели конструирования терминальной ценности права (глава I), на этом основании – теоретическое обоснование индикаторов такого конструирования в социокультурном пространстве вузов (глава II), разработка дизайна эмпирического исследования и анализ собранного материала для верификации выдвинутых гипотез (глава III). Автор демонстрирует владение количественными и качественными методами социологического исследования и квалифицировано их применяет. Теоретические выводы, которые представлены в тезисах, выдвинутых на защиту, аргументированы в тексте диссертации, все поставленные исследовательские задачи разрешены с достаточной полнотой

**Степень новизны результатов, полученных автором диссертационного исследования.** Основные положения диссертационного исследования изложены оригинально и обладают признаками научной новизны.

- ✓ разработана оригинальная теоретическая концепция исследования формирования в рамках вуза терминальной ценности права как основы профессиональной культуры юристов на основании совмещения социокультурного подхода, «понимающей» и структурно-функциональной методологий, а также идей теории юридического поля (П. Бурдьё) и акторно-сетевой теории (Б. Латура);
- ✓ показано, что в пространстве вуза ценность права может быть интериоризирована студентами юридического профиля как терминальная (смысложизненная) профессиональная ценность юриста или как ценность инструментального профиля, не укорененная в сознании личности и позволяющая использовать правовые знания и юридический функционал в качестве средства формальной реализации профессиональной роли;
- ✓ теоретически обосновано, что современная генерация студентов юридических вузов, представляющая «поколение Z», руководствуется в

основном прагматическим подходом в выборе профессии, что способствует формированию инструментально-функционального подхода к праву, являющегося предпосылкой дисфункций профессионального поведения;

✓ эмпирически обнаружен разрыв в представлениях студентов-юристов правового регулирования и механизма организации политического режима, а также противоречивость правопонимания и фрагментарность политологических знаний, что в совокупности не позволяют формировать ценностно-смысловое восприятие права;

✓ эмпирически показано искажение социокультурного пространства большинства региональных юридических вузов, проявляющееся в слабом импульсе юридического поля, которое порождается асимметричностью конструирования основных его параметров: редукцией образовательной программы к функционально-компетентностному подходу, дистанцированностью вуза от академического юридического сообщества и правовых институтов, отсутствием традиций юридического образования и научных школ.

Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обусловлены:

- опорой на общепринятые теоретические принципы социологического анализа социальных явлений;
- четкостью методологических позиций и последовательностью изучения предмета исследования;
- релевантностью используемой информации ее полнотой и валидностью эмпирических данных;
- непротиворечивостью теоретических выводов;
- разнообразием и надежностью методов, адекватных поставленным задачам исследования.

**Теоретическая и практическая значимость полученных результатов исследования.** Результаты научного исследования, выполненного Левиной Р.А. позволяют утверждать, что работа имеет теоретическую и практическую ценность, отличается новизной подхода к решению поставленных задач.

Теоретическое значение полученных результатов и выводов, сформулированных в диссертации, заключается в совершенствовании методологии социокультурного анализа применительно к изучению профессиональной культуры в целом и к профессиональной культуре юристов, в частности. Эта значимость обеспечена привлечением к анализу локального социокультурного пространства методологии социального поля и идей акторно-сетевой теории Латура.

Практическая значимость результатов исследования выражена в том, что дано обоснование необходимости возвращения к принципам национальной российской модели подготовки юристов, заложенной выдающимися отечественными юристами – П.Г. Редкиным, А.Ф. Кони, С.А. Муромцевым и др. Материалы диссертационного исследования целесообразно использовать в процессе корректировки образовательных программ подготовки юристов по всем специальностям, в частности, насыщения их классическими гуманитарными предметами, в совокупности, формирующими основы профессиональной этики юристов («Философия права», «Логика и теория аргументации», «Социология права», «Профессиональная этика юриста»), реорганизации курса «Профессиональная этика юриста» в практикум с анализом конкретных кейсов, организацией ролевых игр, на основании конкретных кейсов.

**Релевантность публикаций автора теме исследования.** Результаты исследования апробированы в рамках российских и международных конференций, проведенных в разных регионах России (Москва, Санкт-Петербург, Майкоп, Ростов-на-Дону, Новочеркасск), опубликованы в 9 публикациях, три из которых – в журналах из перечня ВАК при Министерстве

образования и науки РФ. Все эти публикации отражают основные идеи и разделы диссертационного текста, на что указывают ссылки по разделам работы. Поэтому валидность публикаций не вызывает сомнений.

**Замечания к работе.** Позитивно оценивая диссертацию Левиной Р.А., следует отметить также ряд моментов, учет которых в дальнейшей работе может способствовать появлению новых перспектив в исследовании заявленной темы.

1. Важным методологическим источником работы по признанию автора выступает концепция понимающей социологии Вебера. Однако ее потенциал не полностью использован диссертантом, в частности типология действий Вебера выступает опорой для выявления мотивации выбора профессии юриста, но не используется для построения типологии студентов по отношению к освоению базовой ценности профессиональной культуры юристов - терминальной ценности права.

2. Отдельной задачей диссертации было выявление влияния социокультурного пространства вуза на формирование терминальной ценности права. Реализация этой задачи представлена в заключительном параграфе диссертации. При характеристике социокультурного пространства вуза автор опирается на результаты опроса студентов и экспертные интервью. При этом в работе отсутствует описание объективных характеристик пространства факультетов, в которых проводилось исследование.

3. В диссертации подробно описана выборка вузов, составленная по индикаторам – формам собственности, ведомственной принадлежности, регионам, - однако полноценного сравнительного анализа формирования основ правовой культуры студентов разных вузов, в работе не представлено.

Данные замечания требуют разъяснения; имеют рекомендательный характер, ориентированы на перспективу дальнейшего исследования поставленной проблемы, и не снижают общую положительную оценку

рассматриваемой работы. Рассматриваемое диссертационное исследование полностью соответствует заявленной теме и цели.

**Общий вывод.** Представленная диссертация на тему: «Ценность права в формировании профессиональной культуры студентов-юристов региональных российских вузов», является полноценным самостоятельным научным исследованием и отвечает требованиям пп.9-11, 13-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Диссертация выполнена в рамках специальности 5.4.6 - «Социология культуры» (пп.19 – 20). А ее автор, Левина Раиса Аркадьевна, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата социологических наук по данной специальности.

**Официальный оппонент:**

Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры специальных исторических дисциплин, методики преподавания истории и обществознания Института истории и международных отношений ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Ирина Анатольевна Петрулевич  
«28» августа 2025 г.



Почтовый адрес: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42  
Телефон: +7 (863) 218 40 05  
Электронная почта: iapetrulevich@sfedu.ru  
Специальность, по которой защищена докторская диссертация:  
(22.00.06 – Социология культуры, духовной жизни)